

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 6 «Колобок»
города Новоалтайска Алтайского края

ПРИНЯТО

На заседании

Педагогического Совета

Протокол от «13» апреля 2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детского сада № 6

Т.В. Швецова

Приказ от «13» марта 2023 г. № 14

Отчёт рассмотрен на

Управляющем Совете МБДОУ

Протокол от «13» апреля 2023 г. № 5

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 6 «Колобок»
города Новоалтайска Алтайского края
за 2022 календарный год

Новоалтайск 2023 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Аналитическая часть | 4 |
| I. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| II. Оценка системы управления организации | 6 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 7 |
| IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)..... | 9 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения | 10 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 11 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации | 14 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 «Колобок» города Новоалтайска Алтайского края (далее МБДОУ детский сад № 6) |
| Руководитель | Швецова Татьяна Владимировна |
| Адрес организации | 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Красногвардейская, д. 7 |
| Телефон, факс | тел: 8 (38532) 4-60-44, 42055 |
| Адрес электронной почты | e-mail: mdoubkolobok@mail.ru |
| Сайт | http://ds-6.ucoz.com |
| Учредитель | Администрация города Новоалтайска. |
| Дата создания | 2016 год |
| Лицензия | № 013 от 10.02.2017 г. |

МБДОУ детский сад № 6 расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1059,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 850 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации общеразвивающих образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 174 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группы — 33 ребенка;
- 1 средняя группа — 36 детей;
- 2 старших группы — 33 ребенка и 35 детей
- 1 подготовительная к школе группа — 35 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В рамках проведения коррекционно-развивающей работы образовательного процесса педагогом-психологом была проведена следующая работа:

- в течение года проводились фронтальные занятия в подготовительных группах № 2, 4; в старшей группе № 3 проводились индивидуальные занятия. В развитии психических процессов у детей наблюдается положительная динамика.

– в подготовительной группе была проведена коррекционно-развивающая работа. Занятия проводились фронтальные, подгрупповые и индивидуальные. Так же, была проведена первичная и итоговая диагностика, по результатам которой наблюдается повышение уровня развития непосредственной памяти, внимания, эмоционально-личностной сферы, логики. Педагогам, родителям даны рекомендации в индивидуальном порядке. Для организации инициативы во взаимодействии с коллегами реализуются мероприятия, направленные на сохранение психического, соматического и социального благополучия, повышение психологической компетенции педагогического коллектива через профилактику профессионального выгорания, выступления на педагогических советах и методических советах.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За полгода реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия и развлечения на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду со второго полугодия 2022 года ввели дополнительную платную программу, которая реализуется по художественному направлению: Хореография.

Детский сад планирует в 2023 году продолжать реализовывать программу дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2022 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать

ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердили высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- подтвердили первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.
- Аттестовались впервые на первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов. Из них 2-получили дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Стаж работы

До 5 лет - 3 человека

От 5 до 10 лет - 6 человек

От 10 до 20 лет - 3 человека

От 20 и более лет - 4 человека

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги учреждения приняли участие:

- в V Муниципальном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций города;
- в Муниципальном профессиональном конкурсе

"Педагогическая изюминка"

- в межрегиональной научно-практической конференции «Ранняя и профориентация дошкольников в рамках прикладно- ориентированного обучения в соответствии с ФГОС ДО" на базе ДООУ детский сад "Улыбка" с. Павловск

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Зацепина М.Б., Жукова Т.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду» для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году соответствует запросу педагогов;
- проектор мультимедиа расположен в музыкальном зале и доступен для педагогов;
- принтер для распечатывания документации и наглядностей, так же находится в свободном доступе для педагогов;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 5 спальных помещений. Провели переоформление кабинета для педагога-психолога.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 25.08.2022 № 23). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где занимали призовые места. Подтверждающие дипломы и благодарности размещены в интернет - портфолио педагогов, ссылки которых размещены на официальном сайте образовательной организации http://ds-6.ucoz.com/index/pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-39

На начало учебного 2022-23 года (сентябрь 2022 года) - проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90,75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95,37 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82,37 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 78,8 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,7 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 174 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 174 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 174 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 174 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников | человек | |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 22 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| с высшим образованием | | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 13 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (81%) |
| с высшей | | 5 (31%) |
| первой | | 8 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 4 (25%) |
| больше 30 лет | | 1 (1,6%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (1,6%) |
| от 55 лет | | 0 (%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 16/174 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| воспитателя по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,6 |
| Площадь помещений для дополнительных | кв. м | 125,1 |

| видов деятельности воспитанников | | |
|--|--------|----|
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

| | | |
|---|--|--|
| количество (удельная величина) воспитателей | количество воспитателей | количество воспитателей |
| количество воспитателей в детском саду | количество воспитателей в детском саду | количество воспитателей в детском саду |
| количество воспитателей в детском саду | количество воспитателей в детском саду | количество воспитателей в детском саду |
| количество воспитателей в детском саду | количество воспитателей в детском саду | количество воспитателей в детском саду |
| количество воспитателей в детском саду | количество воспитателей в детском саду | количество воспитателей в детском саду |

Анализ показателя осуществляется на основе данных, полученных от руководителей образовательных учреждений, в которых осуществляется реализация программы воспитания и образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в полном объеме в соответствии с требованиями к организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

| | | |
|--|-------|-------|
| учителя-логопеды | | |
| воспитатели | | |
| учителя-дефектологи | | |
| педагог-психолог | | |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,6 |
| Площадь помещений для дополнительных занятий | кв. м | 125,1 |

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью на 17 (сорок один) лист ак
 Заведующий МБДОУ детский сад № 6
 Т.В. Швецова

