

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель комитета
по образованию Администрации
г. Новоалтайска

 В. Н. Федоров

«08» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
детского сада № 6

 Т. В. Швецова

«08» 08 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Врио начальника ОГИБДД ОМВД
России по г. Новоалтайску

 Е. В. Буданок

«08» 08 2022 г.

ПАСПОРТ дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 «Колобок» г. Новоалтайска Алтайского края

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 «Колобок» города Новоалтайска Алтайского края (далее - МБДОУ)

Тип образовательной организации - дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, Ул. Красногвардейская, д. 7

Фактический адрес: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, Ул. Красногвардейская, д. 7

Электронная почта организации: mdoubkolobok@mail.ru

Электронный адрес сайта организации: ds-6.ucoz.com

Руководитель образовательной организации:

Заведующий детским садом – Швецова Татьяна Владимировна, тел. 8(385 32) 42044, 89132139536

Ответственные за профилактику ДДТТ от Госавтоинспекции: государственный инспектор БДД РЭО ГИБДД старший лейтенант полиции М.В. Князева, старший инспектор ДПС ОДПС ГИБДД старший лейтенант полиции С.В. Рослякова, инспектор ДПС ОДПС ГИБДД лейтенант полиции А.Ю. Шевченко, тел. (385 32) 40125

Приказом МБДОУ детского сада № 6 г. от 02.07.2018 № 17/1, ответственным за профилактику ДДТТ в МБДОУ назначен старший воспитатель Селина Наталья Геннадьевна, тел. 8(385 32) 42055.

Специалист комитета по образованию г. Новоалтайска за профилактику ДДТТ: Кармазина Светлана Николаевна, тел: 8(385 32) 33 209

Педагогические работники, ответственные за профилактику ДДТТ в группах:

1. Вторая младшая группа – Королева О.В., воспитатель;
2. Средняя группа – Петрова А.Е., воспитатель;
3. Старшая группа – Белоусова Л.А., воспитатель;
4. Старшая группа – Садычко Е.В., воспитатель;
5. Подготовительная группа – Чурилова О.А. воспитатель;

Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС) ЖКГ ГХ ЭТС 8(385 32) 4-27-20

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения ТСОДД): ЖКГ ГХ ЭТС 8(385 32) 4-27-20

Капралов Николай Николаевич

Количество воспитанников - 174

Количество групп - 5:

№ 1 Младшая группа - 35 воспитанников.

№ 4 Средняя группа – 36 воспитанников.

№ 3 Старшая группа – 33 воспитанников.

№ 5 Старшая - 35 воспитанников

№ 2 Подготовительная – 35 воспитанников.

Режим пребывания детей в МБДОУ: 7⁰⁰-19⁰⁰

Наличие уголка по БДД: имеется

Расположение уголка: лестничная площадка первого этажа, центры в группах.

Наличие класса по БДД:

Родительский патруль для проведения профилактических мероприятий – Положение о родительском патруле МБДОУ детского сада № 6, утв. приказом от 11.01.2021 № 1/1 (Приложение 3)

Домарацкая Ирина Юрьевна 8 913 099 23 56;

Маслова Наталья Александровна, 8 923 166 31 06;

Милёхина Татьяна Петровна 8 963 500 55 73.

Содержание центра по безопасности дорожного движения во второй младшей группе (3-4года): макет дороги, макет светофора, набор транспортных средств, карточки-картинки «Правила дорожного движения и уроки безопасности», дидактические игры.

Содержание центра по безопасности дорожного движения в средней группе (4 - 5 лет): макет дороги, макет светофора и пешеходного перехода, набор знаков дорожного движения, обучающие игры по правилам дорожного движения, развивающие игры, лото, пазлы «Правила дорожного движения», набор карточек «Транспорт», атрибуты сюжетно - ролевых игр («Шофер», «Полиция», «Мы пешеходы»).

Содержание центра по безопасности дорожного движения в старшей группе (5 - 6 лет): макет дороги, набор транспортных средств, жезл регулировщика, атрибуты инспектора ДПС, пожарного, дорожные знаки, светофор, дидактические игры.

Содержание центра по безопасности дорожного движения в подготовительной группе (6 - 7 лет): макет дороги, набор транспортных средств, жезл регулировщика, атрибуты инспектора ДПС, пожарного, дорожные знаки, светофор, дидактические игры

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется площадка по БДД перед фасадом здания ОО.

Наличие автобуса: нет

Занятия по БДД проводятся во всех группах ежедневно согласно циклограмме деятельности воспитателя с использованием разных форм организации детской деятельности: игры, беседы, просмотр мультфильмов с обсуждением, художественно-продуктивная деятельность.

Режим работы: понедельник – пятница, с 7³⁰-19³⁰ ч.

Телефоны оперативных служб:

Полиция: 102, дежурная часть – 8(385 32) 4-01-02;

ОГИБДД – 8(385 32) 40-123

УГОЧС дежурный- 8(385 32) 4-33-55,

пожарная часть – 8(385 32) 47-108;

Скорая помощь: 103, 03.

ПЛАН работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

Основные задачи. Способствовать формированию у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

Работа с кадрами

Изучение «Правил дорожного движения» (приглашенный представитель ГИБДД; работа в течение года). Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий (воспитатели; работа в течение года). Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице (май).

Консультации с воспитателями

Оборудование (разметка) автоплощадки: перекресток, переход «зебра» (приглашенный представитель ГИБДД; апрель-май).

Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах (старший воспитатель; октябрь).

«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» (методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей) (старший воспитатель; январь).

«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» (старший воспитатель; март).

Семинар для воспитателей

«Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах. Изучение методических рекомендаций к программе» (старший воспитатель; сентябрь—октябрь).

Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов (заведующий, старший воспитатель; февраль).

Работа с родителями

Родительское собрание

Тема «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют?»:

- сообщение воспитателя;
- анализ анкетирования родителей по теме собрания;
- прослушивание аудиозаписи беседы воспитателя с детьми о правилах безопасного поведения на улице;
- выступление родителей на тему опыта семейного воспитания,
- выступление детей;
- выставка детских рисунков «Улица города» (воспитатели старшей и подготовительной групп, заведующий, зам. заведующего, муз. руководитель; сентябрь—октябрь).

Консультации для родителей

- «Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах».
- «Если вы купили ребенку велосипед».
- «Как научить ребенка наблюдать за дорогой».
- «Если вы взяли ребенка с собой на улицу».
- «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».

Тематические выставки

- «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».
- «Детская и методическая литература».

Наглядная агитация

Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения (воспитатели).

Оформление стенда «Дети и дорога» (старший воспитатель, муз. руководитель).

Информация о методах обучения детей правилам безопасного поведения на дороге (воспитатели).

Выставка фотографий типичных нарушений правил дорожного движения (старший воспитатель, муз. руководитель).

Выставка «Зеленый огонек» — макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми (воспитатели, старший воспитатель).

Родительская конференция на родительских собраниях: «Дисциплина на улице — залог безопасности»

- выступление представителей ГИБДД (видео);
- выступление водителей автотранспортных предприятий (видео);
- выступление врача травматолога (видео);
- отчет воспитателей о проделанной работе с детьми по изучению правил безопасного движения на улицах и дорогах;
- итоговое выступление детей «Шагай осторожно» (заведующий, ст. воспитатель, воспитатели; май).

Анализ дорожно-транспортных происшествий по г. Новоалтайску, в том числе с участием детей в течение года на официальном сайте образовательной организации в разделе Безопасность http://ds-6.ucoz.com/index/osnovy_bezопасnosti_zhiznedejatelnosti/0-83

Содержание работы с детьми

Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно - транспортных происшествиях (воспитатели; 2 раза в месяц).

Оформление выставки детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеленый огонек» (воспитатель ИЗО, воспитатели; 1 раз в год).

Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение» (воспитатели; в течение года).

Выполнение домашних заданий с родителями (воспитатели; в течение года).

Рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения (воспитатели; в течение года).

Подборка детской художественной литературы (воспитатели; в течение года).

Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности.

Досуги и развлечения

срок	тема	ответственный
сентябрь	«Красный, желтый, зеленый»	воспитатели
2-я половина октября — ноябрь	«Знай правила дорожного движения»	воспитатели
октябрь	«Семафор»	воспитатели
февраль	«Сигналы светофора»	воспитатели
март	«Приключения автомобиля»	воспитатели
январь	«Путешествие в страну дорожных знаков»	воспитатели
октябрь	«Азбука безопасности движения»	воспитатели
апрель	«Незнайка на улице»	воспитатели
май	«На лесном перекрестке»	воспитатели
июль	«Эстафета зеленого огонька»	воспитатель ФК

Перспективный план работы с детьми

Младшая группа

Тема «Автомобиль»

Цель. Познакомить детей со средством передвижения — автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек — водитель. Тема «За рулем»

Цель. Знакомить с транспортом, расширять словарный запас.

Тема «На чем люди ездят»

Цель. Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.

Тема «Инсценировка рассказа Н. Павловой „На машине“»

Цель. Развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов: «машина», «колеса», «руль» и т.д.

Тема «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки)

Цель. Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).

Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины „Едем в автобусе“»

Цель. Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».

Тема «Чтение сказки С. Михалкова „Бездельник светофор“, знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»

Цель. Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.

Тема «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)»

Цель. Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).

Средняя группа

Тема «Чтение и беседа по книге В. Арбекова „Про умных зверушек“»

Цель. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.

Тема «Мы знакомимся с улицей»

Цель. Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу — «зебре». Если нарушить эти правила, то можно попасть под машину).

Тема «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы»

Цель. Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.

Тема «Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель. Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).

Тема «О чем говорят дорожные знаки»

Цель. Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).

Старшая группа

Тема «Прогулка по городу»

Цель. Уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.

Тема «Улица полна неожиданностей»

Цель. Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.

Тема «Чтение книги А. Иванова „Как неразлучные друзья дорогу переходили“»

Цель. На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

Тема «Экскурсия к дороге» (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)

Цель. Закреплять знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения.

Тема «Целевая прогулка» (пешеход, переход, остановка автобуса)

Цель. Наблюдать с детьми реальные ситуации на дороге; учить их узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.

Тема «Когда мы пассажиры»

Цель. Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

Тема «Просмотр видеофильма „Пассажиром быть не просто“»

Цель. Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.

Тема «Я потерялся» (игра-тренинг)

Цель. Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.

Подготовительная к школе группа

Тема «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»

Цель. Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.

Тема «Участники дорожного движения»

Цель. Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила.

Тема «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта»

Цель. Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.

Тема «Как рождаются опасные ситуации на дороге»

Цель. Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.

Тема «Экскурсия на перекресток»

Цель. Познакомить детей с понятием «перекресток». (В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними.)

Тема «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов»

Цель. Объяснить детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.

Тема «О чем говорят дорожные знаки»

Цель. Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.

Тема «Мы — пассажиры»

Цель. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

Тема «Путешествие на автобусе»

Цель. Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.

Тема «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города»

Цель. Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.

Тема «Если ты потерялся в городе»

Цель. Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.

Тема «Опасные шалости»

Цель. Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.

Игры

Младшая группа

Подвижная игра «Птицы и автомобили».
Дидактическая игра «Красный и зеленый».
Дидактическая игра «Найди свой цвет».
Дидактическая игра «Светофор».
Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Средняя группа

Подвижная игра «Трамвай».
Подвижная игра «Найди свой цвет».
Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».
Дидактическая игра «Куклы идут — машины едут» (на макете дороги).

Старшая группа

Подвижная игра «Цветные автомобили».
Подвижная игра «Горелки».
Подвижная игра «Лошадки».
Дидактическая игра «Подбери знак».
Дидактическая игра «Безопасный путь».

Подготовительная к школе группа

Дидактическая игра «Говорящие знаки».
Дидактическая игра «Загадочное лото».
Дидактическая игра «Занимательная дорожная азбука».
Подвижная игра «Стоп!»

Консультации для родителей

«Дорога и мы» (младшая группа).
«Правила безопасного перехода дороги с ребенком в коляске и на санках», «Азбука безопасности» (средняя группа).
«Безопасность на улицах и дорогах» (старшая группа).
«Дорога в детский сад» (подготовительная группа).

Изготовление папки-передвижки «Уроки Светофорчика» (подготовительная группа).
Оформление общей выставки «Азбука безопасности».

Почему дети попадают в ДТП. Памятка

1. Дети быстро запоминают Правила дорожного движения и так же быстро их забывают.
2. Торопясь домой или на важную встречу, взрослые часто нарушают ПДД и забывают, что показывают детям неправильный образец поведения.
3. У детей, особенно у мальчишек, потребность в движении преобладает над осторожностью, и дети в игре забывают об опасности.
4. Сектор обзора периферийного зрения детей на 15-20% уже, чем у взрослого человека. Когда ребенок смотрит вперед, машины слева и справа остаются для него невидимыми.
5. Дошкольник намного медленней оценивает ситуацию, чем взрослый. Например, чтобы определить, стоит или движется машина, взрослому необходима четверть секунды, а ребенку – 4 секунды.
6. А. Водителю сложнее заметить маленького пешехода.
Б. Короткий шаг – длительное пребывание в зоне риска.
В. Центр тяжести расположен выше. Во время бега ребенку сложно остановиться, но проще потерять равновесие и упасть.
7. По данным физиологов, ребенок с опозданием реагирует на сигнал взрослого, так как не сразу слышит информацию.
8. Мозг ребенка не в состоянии сосредотачиваться более чем на одном объекте, и зачастую внимание дошкольника устремлено на более интересный для него предмет.
9. Ребенок по-разному реагирует на разные транспортные средства: с опаской относится к большим грузовым машинам и недооценивает опасность легковых автомобилей, мотоциклов и велосипедов.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА «Будь внимателен на дороге»

1. Переходите улицу в местах, где имеются «зебра» или указатели перехода, а где их нет – на перекрестках по линии тротуаров. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода. Переходи улицу (дорогу) только прямо, по кратчайшему пути, а не наискось.
2. При переходе проезжей части надо посмотреть сначала налево, потом сразу направо и потом снова налево, а также во все стороны, откуда может появиться машина. Обрати особое внимание: не поворачивают ли машины в твою сторону. Убедись в безопасном переходе и только после это иди.
3. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
4. Не ходи по проезжей части - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или дорожным знакам.
6. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни.
7. Если ты едешь на велосипеде, самокате, гиросикле или любом другом транспортном средстве, то перед пешеходным переходом обязательно спешивай.

Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»

Начнем с того, что же такое автокресло, что оно из себя представляет, и по каким критериям его надо выбирать? Детское автокресло – это приспособление, обеспечивающее максимальную безопасность в дороге вашему ребенку. Первая в жизни поездка ребенка в автомобиле происходит в день выписки из родильного отделения. Это нервная поездка по многим причинам. Новая жизнь пришла в мир. Новая жизнь началась для родителей, братьев и сестер. Поэтому автомобиль должен двигаться со скоростью улитки. Любая неровность может потревожить малыша. По крайней мере, так кажется встревоженным родителям первенца. Но уверяем вас, малыш будет цел и невредим в специальном сидении для младенцев. Сидение следует правильно закрепить и установить против направления движения автомобиля, потому как в случае удара спереди, нагрузку принимает спина, а не хрупкая шея. Такое специальное сидение для младенцев обеспечивает самую лучшую защиту ребенку до девяти месяцев жизни, до тех пор, пока он не вырастет из него. Когда головка малыша сравняется с верхом сидения, наступит время менять кресло для младенцев на сидение для детей, но все еще предназначенное для установки против направления движения автомобиля. И только, когда ребенку исполнится 3 года – можно повернуть детское кресло по направлению движения авто.

Совершая покупку, особое внимание обратите на удобство посадки ребенка. Малыш должен сидеть чуть свободно и максимально удобно, в обратном случае каждая поездка будет превращена в сплошной каприз и истерику. На креслах предназначенных для детей до 3-трех лет установлены специальные ремни безопасности, повышающие безопасность ребенка.

Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара. Для маленьких пассажиров основным и самым эффективным средством защиты является детское удерживающее устройство — так называемое автокресло, сконструированное с учетом всех особенностей детского организма, индивидуально подобранное к росту и весу ребенка и, наконец, правильно установленное в машине. Правила дорожного движения Российской Федерации обязывают водителей использовать специальные удерживающие устройства при перевозке в салоне автомобиля детей в возрасте до 12 лет — даже в поездках на самые незначительные расстояния.