

Аннотация к рабочей программе по дополнительным образовательным услугам

1. «Развитие художественно-творческих способностей детей 5-7 лет средствами ритмики и хореографии»

В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий.

Программа соответствует физическим и психологическим возрастным особенностям детей от 5 до 7 лет.

Цель:

- Планомерное развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста, воспитание физических и духовных качеств, направленных на развитие личности и физиологии детей дошкольного возраста средствами танцевально-игровых упражнений.

Задачи:

- Формировать правильную осанку, развивать опорно-двигательный аппарат, совершенствовать правильное дыхание, кровообращение, работу сердечно – сосудистой и нервной систем организма;
- Совершенствовать психомоторные способности дошкольников: развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые качества, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой, развивать ручную умелость и мелкую моторику;
- Развивать творческие и созидательные способности: мышления, воображения, находчивости и познавательной активности.
- Расширять кругозор, формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку, воспитывать умение эмоционального выражения движений под музыку, воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
- Стимулировать чувства индивидуального и коллективного успеха.
- Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Целевые ориентиры освоения Дополнительной образовательной Программы «Развитие художественно-творческих способностей детей 5-7 лет средствами ритмики и хореографии»

Дети умеют:

- ориентироваться в пространстве;
- правильно и выразительно выполнять основные движения под музыку, танцевальные элементы, характерные и образные движения;
- сочинять собственные танцевальные и музыкально - игровые импровизации на предложенную музыку;
- выполнять построения и перестроения в танцах и плясках;
- выполнять ритмические упражнения с музыкальным заданием;
- различать простейшие музыкальные понятия, понимать характер музыкального образа;
- выразительно двигаться в соответствии с характером и ритмом музыки.