

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, рассчитано на 120 воспитанников.

Форма собственности объекта – оперативное управление, собственник – муниципальное образование городской округ Новоалтайск, 658080, город Новоалтайск, ул. Парковая, 1а, тел.2-14-01

Общая площадь здания детского сада – 1059,9 м²

Общая площадь овощехранилища – 119,2 м²

Общая площадь земельного участка – 4714 м²

Ограждение: из металлической сетки-рабицы, высотой 1,6 метра. В ограждении имеется один вход с южной стороны – калитка и ворота. Ворота закрыты на навесной замок.

❖ ***Организация охраны:*** В целях безопасной работы детский сад оснащен кнопкой безопасности, имеется эвакуационное освещение, прямая телефонная связь с пожарной частью, установлен пульт противопожарной сигнализации. 4 камеры уличного видеонаблюдения. Входные двери оснащены Системой «Домофон». Разработан противодиверсионный паспорт. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда.

В детском саду центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

❖ Кабинет заведующего

оборудован всем необходимым, шкафами для документов, компьютером, компьютерным столом, телефоном, принтером, сейфом.

❖ Методический кабинет

где педагоги имеют возможность пользоваться необходимой методической литературой, наглядными и дидактическими пособиями, раздаточным материалом, познакомиться с опытом работы педагогов, получить квалифицированную методическую помощь по разным разделам воспитательно - образовательной работе.

Для организации педагогической работы с детьми в методическом кабинете ДОУ находятся игрушки и игровые пособия. Для образовательной деятельности приобретен

весь комплект учебно-методической, детской, художественной и познавательной литературы

Имеется необходимая компьютерная техника: 3 принтера, 6 компьютеров, 2 ноутбука, сканер, ксерокс, фотоаппарат.

❖ **Предусмотрен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

❖ **Медицинский кабинет**

В детском саду оборудован медицинский кабинет, изолятор. Медицинская сестра профилактическую деятельность с дошкольниками, педагогами и родителями воспитанников. Систематически оформляет информацию на разнообразные темы: «Профилактика гриппа», «Как бороться с инфекцией», «Закаливание ребёнка», и другие.

❖ **Логопедический кабинет** имеет всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нём подобран инструментарий для коррекции речи детей, доска, зеркала, массажеры, раздаточный, дидактический и наглядный материал, собрана методическая библиотечка учителя – логопеда и др. В кабинете проводятся индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия по речевому развитию детей.

❖ **Спортивный зал:**

Площадь- 65,3 м²

оснащён крупными модулями, дорожка ребристая ортопедическая, сухой бассейн, горка, шведская стенка, мат складной – 6 сложенных, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, обручами, кеглями, оборудование для спортивных игр: городки, футбол, волейбол, бадминтон, теннис и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения - магнитофон.

❖ **Зал музыкальный**

Площадь- 60,9 м²

оборудован фортепиано, синтезатором, компьютером, мультимедийной установкой, экран, музыкальным центром, магнитофоном, телевизором с разными видами разъемов, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для **театрализованной деятельности** имеются различные театры, ростовые куклы, реквизиты, костюмерная, декорации.

❖ **Изостудия** эстетично оформлена. Дети работают за столами, на доске или мольбертах. В кабинете находится стенка, в которой находится методическая литература, предметы народно-прикладного искусства: дымка, гжель, матрешки, богородские игрушки, хохлома, репродукции картин художников, раздаточный материал: краски, кисти, карандаши, мелки, уголь, сангина, гуашь и др. Все это настраивает на творческую деятельность.

❖ **Кабинет психолога**

В кабинете, в мини стенке находится психологический инструментарий, диагностические методики, методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал, картотеки: психогимнастики, игровые упражнения, игры,

тренинги, консультативный и информационно - стендовый материал для сотрудников и родителей. Для развития эмоциональной сферы детей имеется фонотека и магнитофон.

❖ **Групповые помещения**

оборудованы современной мебелью: детские стенки, столы, стулья, методический шкаф, детские диванчики, развивающие сюжетные островки: магазин, парикмахерская, кухня, пиццерия, автопарк и т.д.

❖ **В каждой возрастной группе** созданы условия для экспериментирования, самостоятельного и целенаправленного развития каждого ребенка в разных видах деятельности: познавательной, творческой, двигательной и т.д.

Для экологического воспитания в каждой группе есть **уголки природы** с различными растениями, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия, мини-огород, **коллекция камней** и др.

❖ **Каждая группа имеет** подборку дидактических и развивающих игр, наглядные пособия, методическую и художественную литературу, раздаточный материал, игры для **развития мелкой моторики**, конструктивные и игры и игрушки для сюжетно ролевых и **театрально - творческих игр**.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗОуголки, в которых находятся уголки изобразительного творчества с предметами народно - прикладного искусства, дидактические и настольные игры, раскраски, различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры и мн.др.

Для развития игровой деятельности уголки сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня", «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Автомастерская», «Конструкторское бюро» и т.д.

❖ **Для патриотического воспитания дошкольников** в группах организованы уголки по ознакомлению с родиной, в которых есть книги, альбомы, настольные, дидактические и словесные игры, кроссворды, шарады, картотеки с художественной литературой, атрибуты русского костюма и старины. **Оформлен музей «Русская изба»**

В группах функционируют музыкальные центры и **центры театрализованной деятельности**. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций, подборка игр и упражнений.

❖ **В каждой группе есть комната для сна, раздевалка и санузел.**

Предметно - развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития».