

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 6 «Колобок»
города Новоалтайска Алтайского края

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ детского сада № 6
_____ Т.В. Швецова
Приказом от «27» марта 2025 г. № 7



Отчёт рассмотрен на
Управляющем Совете МБДОУ
Протокол № 4 от «27» марта 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 6 «Колобок»
города Новоалтайска Алтайского края
за 2024 календарный год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	лист 2
Аналитическая часть	лист 3
I. Оценка образовательной деятельности	лист 3
II. Оценка системы управления организации	лист 5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	лист 6
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	лист 7
V. Оценка качества кадрового обеспечения	лист 8
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	лист 10
VII. Оценка материально-технической базы	лист 10
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	лист 11
Результаты анализа показателей деятельности организации	лист 11

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 «Колобок» города Новоалтайска Алтайского края (далее МБДОУ детский сад № 6)
Руководитель	Швецова Татьяна Владимировна
Адрес организации	658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Красногвардейская, д. 7
Телефон, факс	тел: 8 (38532) 4-60-44, 42055
Адрес электронной почты	e-mail: mdoubkolobok@mail.ru
Сайт	http://ds-6.ucoz.com
Учредитель	Администрация города Новоалтайска.
Дата создания	2016 год
Лицензия	№ 013 от 10.02.2017 г.

МБДОУ детский сад № 6 расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1059,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 850 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации общеразвивающих образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группы № 1 — 30 ребенка;
- средняя группа № 3 — 31 ребенка;
- средняя группа № 5 — 34 ребенок;
- старшая группа № 2 — 33 ребёнка;
- подготовительная к школе группа № 4 — 32 ребёнка.

В 2023 году наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети активно демонстрируют познавательную активность в деятельности, участвуют в межгрупповых мероприятиях, спокойно ведут на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В рамках проведения коррекционно-развивающей работы образовательного процесса педагогом-психологом была проведена следующая работа:

- в течение года проводились фронтальные занятия в подготовительной группе № 4; в старшей группе № 2 проводились индивидуальные занятия. В развитии психических процессов у детей наблюдается положительная динамика.

— в подготовительной группе была проведена коррекционно-развивающая работа. Занятия проводились фронтальные, подгрупповые и индивидуальные. Так же, была проведена первичная и итоговая диагностика, по результатам которой наблюдается повышение уровня развития

непосредственной памяти, внимания, эмоционально-личностной сферы, логики. Педагогам, родителям даны рекомендации в индивидуальном порядке.

Для организации инициативы во взаимодействии с коллегами реализуются мероприятия, направленные на сохранение психического, соматического и социального благополучия. Повышение психологической компетенции педагогического коллектива через профилактику профессионального выгорания, выступления на педагогических советах и методических советах.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует образовательную программу ДОО с включением в себя программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые реализуются в соответствии с ФОП ДО от 25 ноября 2022 г. № 1028.

За время реализации программы ДОО родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия и развлечения на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2025 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительное образование не ведется, в связи с отсутствием профессиональных кадров. Учреждение готово к реализации программ дополнительного образования по Хореографии, Детскому фитнесу и Станковому искусству (изобразительная деятельность: живопись, композиция, скульптура, история искусств) – ДОО имеет материальную базу, готовую к применению соответствующих программ.

Активное участие воспитанников в 2024 году в конкурсах различного уровня:

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где занимали призовые места. Подтверждающие дипломы и благодарности размещены в интернет -

портфолио педагогов, ссылки которых размещены на официальном сайте образовательной организации http://ds-6.ucoz.com/index/pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-39

Муниципальный

№	Мероприятие	Место	ФИ воспитанника (ов)
1.	конкурс «Зима на ладони» в номинации 6-7 лет	2 место	Черная П.
2.	конкурс «Юный исследователь в родном городе»	2 место	Морева Д.
3.	конкурс детского рисунка по произведениям В.Г. Сутеева посвященного 120-летию со дня рождения	Диплом участника	Клешнёва А.
4.	конкурс «Юные дарования» (вокал)	Сертификат участника	Егорова Д. Пивоварова К.
5.	конкурс «Юные дарования» (театральное искусство)	Сертификат участника	Смешанная группа
6.	конкурс хореографического творчества «Юные дарования-2024»	Сертификат участника	Смешанная группа
7.	челлендж-конкурс «СемьяЛюбовьТрадиции»	2 место 3 место Сертификат участника Сертификат участника	Семья Гудочкина З. Семья Глухой А. Семья Коротова С. Семья Садычо А. Семья Зайцева А.
8.	конкурс детских творческих работ «Птицы в городе» аппликация «Эти забавные птицы»	1 место 2 место	Самсонов А. Чернаков М.
9.	конкурс детских творческих работ «Птицы в городе» литературно-поэтическое творчество «Птицы в прозе и стихах»	1 место 2 место 3 место	Наумова В. Устьянцева М. Клешнёва А.
10.	конкурс спортивных соревнований «Весёлые старты»	3 место	Команда МБДОУ детского сада №6 «Колобок»

11.	конкурс «Мы помним - мы гордимся»	Сертификат участника	Семья Казюта А. Семья Лебеденко Б.
12.	конкурс «Маленький профессионал 2024» в компетенции «Инженер-строитель»; в компетенции «Ресторанный сервис»;	1 место 3 место	Головнев Е. Балейкина Д.
13.	конкурс «Мой папа самый лучший»	Диплом участника	Никитин Т.
14.	конкурс «А у нас на Алтае...»	1 место участник	Устьянцева М. Головнев Е.
15.	Конкурс «Пожарная ярмарка-2024»	Сертификат участника	Печёрский И.
16.	Конкурс «Тайна маски»	1 место	Джураева С.

ДОО

№	Мероприятие	Место	ФИ воспитанника (ов)
1.	смотр-конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	1 место 2 место 3 место благодарность	И Р. Коломеец М. Феленгер А. Николаенко К. Савченко Е. Лапердина В. Балейкин С. Головнев И. Махотин Н. Никитин Т. Эйсфельд А. Головне Е. Федюнина А. Надточеева В. Бородина В. Московец Д. Проколова П. Борисов Н. Коротова С. Лапердин Р. Попов М. Банников С. Мушта А. Шпистер С.

			Загородняя С. Шампоров К. Писарева К. Верещагина М. Глухова А. Собянина В. Скворцов А. Скворцов В. Казанцев А.
2.	Конкурс «Миллион эко-идей из ненужных вещей» В номинации «волшебная бумага» В номинации «Вторая жизнь вещей»	1 место 1 место 2 место 3 место	Махотин Н. Панявин М. Бородина В. Верещагина М. Никитин Т. Баландин Г. Попов А. Борисов Н.
3.	смотр-конкурс «Юные чтецы» в номинации «Ты один у меня, мой земной уголок»	1 место 2 место 3 место участники	Устьянцева М. Головнев Е. Фокин Р. Балейкина Д. Бышлаков Е. Пекальн М. Смирнов К. Карачинцева М. Загородняя С. Шпистер С.

Вывод: В 2024 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществлялась:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	• Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной • деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2024 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех

структурных подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своему сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: В результате проведенной работы отмечается достаточно высокий уровень подготовленности выпускников ДООУ к обучению в школе. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения примерной образовательной программы ДООУ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили примерную образовательную программу. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в сводной ведомости мониторинга образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольных учреждениях.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Аттестация педагогических работников на конец 2024 год:

	Ф.И.О. педагога	Должность	Кв. категория	Дата посл. ат-ии	Дата бессрочной аттестации
1.	Белоусова Л.А.	Воспитатель	Первая	22.09.2022	3 квартал 2027/ с 10 по 20 июня 2025 года
2.	Головнева Е.М.	Воспитатель	Первая	03.04.2024	Бессрочно
3.	Королева О.В.	Воспитатель	Высшая	09.03.2023	1 квартал 2028/ с 10 по 20 июля 2025 года
4.	Кузнецова А.Р.	Воспитатель	-	-	3 квартал 2025
5.	Куликова С.Н.	Воспитатель ИЗО	Высшая	09.03.2023	1 квартал 2028/ с 10 по 20 июля 2025 года
6.	Маслова Н.А.	Воспитатель	Первая	22.09.2022	3 квартал 2027/ с 10 по 20 июня 2025 года
7.	Садычко Е.В.	Воспитатель	СЗД	30.11.2023	4 квартал 2025
8.	Селина Н.Г.	Ст. Воспитатель	Высшая	15.06.2022	2 квартал 2027 с 20 по 20 июня 2025 года
9.	Трифоновна Т.В.	Воспитатель	Высшая	25.12.2024	Бессрочно
10.	Устьянцева О.В.	Воспитатель	-		3 квартал 2025
11.	Чурилова О.А.	Воспитатель	Высшая	11.03.2022	1 квартал 2027/ с 10 по 29 мая 2025 года
12.	Шумахер Н.Н.	Учитель-логопед	Высшая	15.06.2022	2 квартал 2027/ с 20 по 20 июня 2025 года
13.	Эргашева Ю.К.	Воспитатель	Высшая	22.12.2023	Бессрочно

Вывод:

- высшую квалификационную категорию бессрочно имеют — 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию имеют — 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию имеют — 2 педагога;
- первую категорию бессрочно имеют — 1 педагог;
- СЗД — 1 педагог;
- молодые специалисты без категорий – 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов по теме «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» на базе АлтГПУ.

Стаж работы

До 5 лет - 3 человека

От 5 до 10 лет - 3 человека

От 10 до 20 лет - 3 человека

От 20 и более лет - 4 человека

По итогам 2024 года детский сад продолжил применять профессиональные стандарты. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги учреждения приняли участие:

- публикации в Сборнике материалов, отражающих опыт педагогов г. Новоалтайска;
- в Муниципальном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций города;
- в Муниципальном профессиональном конкурсе - "Педагогическая изюминка"

На 2024 год педагоги учреждения имеют благодарности и почетными грамоты:

Чурилова О.А., почетной грамотой Администрации города Новоалтайска Алтайского края кропотливый труд, преданность профессии, активное участие в жизни детского сада

Эргашева Ю.К., Шумахер Н.Н., отмечены благодарностью от Администрации города Новоалтайска Алтайского края за кропотливый труд, преданность профессии, активное участие в жизни детского сада.

Белоусова Л.А., Куликова С.Н., Маслова Н.А., Суханова Н.В. от лист 8 почетной грамотой КОА по городу Новоалтайску Алтайского края за кропотливый труд, преданность профессии, активное участие в жизни детского сада.

Участие педагогов в 2024 году в конкурсах различного уровня:

Всероссийский

№	Мероприятие	Место	ФИО педагогов
1.	Конкурс-фестиваль искусств	3 место	Творческая группа педагогов МБДОУ детский сад № 6 «Колобок»

Региональный

№	Мероприятие	Место	ФИО педагогов
1.	конкурс «Пин-код успешности: пространство»	Сертификат участника	Роллер А.В.
2.	Экологический проект «Экология за нами!»	1 место	Творческая группа педагогов МБДОУ детский сад № 6 «Колобок»

Муниципальный

№	Мероприятие	Место	ФИО педагогов
1.	За поддержку просветительской акции «Тотальный день чтения в Новоалтайске-2024 »	Сертификат участника	Творческая группа педагогов МБДОУ детский сад № 6 «Колобок»
2.	Форум «Педагог: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника Сертификат участника	Куликова С.Н. Сергеева А.П.
3.	Конкурс «Мастер-Игровед»	Диплом участника	Белоусова Л.А.
4.	Конкурс «Педагогическая изюминка-2024»	3 место	Королева О.В. Селина Н.Г.
5.	Конкурс «УЧУКРУТО22»	3 место	Суханова Н.В. Белоусова Л.А.

			Маслова Н.В.
6.	Конкурс «Педагогическая мастерская»	2 место 3 место	Белоусова Л.А. Маслова Н.А.
7.	Открытая природная акция	Сертификат участника	Чурилова О.А. Эргашева Ю.К. Королева О.В. Головнева Е.М. Белоусова Л.А. Маслова Н.А. Садычко Е.В.

ДОО

№	Мероприятие	Место	ФИО педагогов
1.	Конкурс «ЭКО-БУМ»	1 место 2 место 3 место участники	Садычко Е.В. Филинская Е.А. Белоусова Л.А. Маслова Н.А. Чурилова О.А. Эргашева Ю.К. Королева О.В. Головнева Е.М.
2.	Конкурс «Юные чтецы» в номинации «самый выразительные чтец»	1 место	Маслова Н.А.
3.	Конкурс «Юные чтецы» в номинации «авторское стихотворение»	1 место	Куликова С.Н.
4.	Конкурс «Лучший уголок здоровья»	1 место 2 место 3 место Участники Участники	Садычко Е.В. Трифонова Т.В. Белоусова Л.А. Маслова Н.А. Чурилова О.А. Эргашева Ю.К. Головнева Е.М. Королева О.В. Кузнецова А.Р. Устьянцева О.В.
5.	Конкурс «Лучший уголок дежурств»	1 место 2 место 3 место	Белоусова Л.А. Маслова Н.В. Чурилова О.А. Эргашева Ю.К. Садычко Е.В. Трифонова Т.В. Головнева Е.М. Королева О.В. Кузнецова А.Р. Устьянцева О.В.
6.	Конкурс «Бумажный бум»	1 место	Белоусова Л.А.

		2 место 3 место Участники	Маслова Н.В. Чурилова О.А. Эргашева Ю.К. Головнева Е.М. Королева О.В. Кузнецова А.Р. Устьянцева О.В. Садычко Е.В. Трифонова Т.В.	
7.				
8.	Конкурс «Новогодняя фантазия»	Диплом номинации «Символ года» Диплом номинации «Новогодний декор» Диплом номинации «Новогодний звездопад» Диплом номинации «Новогодние окна 2025» Диплом номинации «Лучная новогодняя фотозона»	в в в в в	Головнева Е.М. Королева О.В. Чурилова О.А. Эргашева Ю.К. Белоусова Л.А. Маслова Н.В. Кузнецова А.Р. Устьянцева О.В. Садычко Е.В. Трифонова Т.В.

Вывод: МБДОУ № 6 укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, принимают участие в профессиональных конкурсах на различном уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, за что и были отмечены почетными грамотами и благодарностями КОА и Администрацией города Новоалтайска Алтайского края.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соот лист 10 с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году соответствует запросу педагогов;
- проектор мультимедиа расположен в музыкальном зале и доступен для педагогов;
- 2 принтера для распечатывания документации и наглядностей, так же находится в свободном доступе для педагогов;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями учас лист 9 образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Не смотря на выше изложенное, необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 5 спальных помещений, кабинетов узких специалистов.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 25.08.2022 № 23). Мониторинг качества образовательной деятельности за 2023 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школе.

На начало учебного 2024-25 года (сентябрь 2024 года) - проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90,75%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95,37%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82,37%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 78,8%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,7%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе учёта полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		160
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	160 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	12 (75%)

числе:		
с высшей		6 (37%)
первой		6 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (31%)
больше 30 лет		1 (1,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/160
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
воспитателя по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 13 (13) лист 99
Заведующий МБДО В. Швецова № 6

